

# 学校評価アンケートの保護者からの要望と回答

※教職員個人に頂いた意見や要望は掲載しておりませんが、事実確認をした上で改善に努めるよう管理職から指導をしております。

## 管理職

要望1	定期テストや模試の結果を子が親に出さないため、内容を確認できない。そのことで、進路選択で、子と親に乖離が生じている。進学するには学力のほかに親の理解や協力、経済的支え、承諾(保証人含む)が不可欠であること、その親を納得説得させるためには、日々の頑張りや結果を適時適切につまびらかに親に示し、そのうえで日頃から相談をすることが大事であることを、学校側からも説明いただければ助かる。
回答1	生徒の学力状況や進路選択に関する情報共有が、ご家庭での支えや進路実現において重要であることは認識しております。進路選択における親子間の連携を深めるため、進路説明会や保護者面談の際に、進路選択の重要性と日々の学習成果を共有する意義についても説明し、特に、保護者の理解や協力が進学に不可欠であることを明示しながらご家庭での話し合いが活発になるよう支援いたします。
要望2	平素から学習指導に熱心に取り組んでいただき、教職員の方々には大変感謝申し上げます。併せ、学問することの楽しさの芽を育てる授業も今後期待したい所存です。
回答2	生徒が学問の楽しさを知り、その結果学力向上につながることは、本校職員にとっても共通の願いであり目的です。授業力向上のための研究部主催の校内授業研修を一層充実させるとともに、個人的な外部研修への参加も奨励していきます。
要望3	部活の大会前は休みがなくなってしまう事も多いと思うのですが、勉強との両立のために休みはきちんと与えてほしいです。
回答3	大会前など特別な理由がある場合は顧問が申請し、例外的に活動を許可します。その際にも学習にしっかりと向かわせます。
要望4	授業間の休み時間が短いのと、教室からトイレが遠いためトイレに行けないことがあるらしいです。中学校でも問題になったことがあります。トイレ問題は心身ともに健康に影響が出ることもあると思います。始業時刻を守ることは大切なことと思いますが、男女共にご配慮をお願いします。
回答4	建物の構造上、特に1年F組、2年H組の生徒にはご不便をおかけしております。生徒に対し臨機応変に対応したいと思います。
要望5	出来れば休んでしまった時のオンラインの授業があればとても助かります。
回答5	ご指摘ありがとうございます。各教科の特性もありますが、リモートで実施できる授業がありますので、担任へご相談ください。ただし、健康を最優先していただきたいため、無理をして参加することはお控えください。
要望6	始業時間を以前と同じ8:30頃に戻すことはできないでしょうか。鹿角地区の生徒は、鹿角花輪駅6:06発、東大館駅6:55着の始発電車でない間に合わず、生徒、保護者にとってかなりの負担となっております。通学のために睡眠時間も健康も損なわれそうです。昔と同じ始業時間であれば、2番目の電車でも間に合い、負担が軽減されます。
回答6	本校では、多様な地域から通学される生徒が在籍しており、全ての地域の通学事情に完全に対応することが難しいのが現状です。現在の始業時間は、全体として最適なバランスを考慮して設定しております。始業時間を変更することは、現状では難しい状況でございます。ご理解を賜りますようお願い申し上げます。
要望7	いつもお世話になっております。お便り等、本人が忘れていた事が多々ありますので、今回のように提出物やアンケートの存在を「すぐる」などで知らせていただくと本当に助かります。
回答7	ご指摘ありがとうございます。善処したいと思います。今後ともよろしく願いいたします。

要望8	先生が生徒を無視したり孤立するようにする態度をとるようなことがないようにしていただきたい。昨年からまだ同じような事をされて心に傷を負っています。
回答8	人権を傷つけるような言動は絶対に行わないよう、日頃から職員には厳しく伝えているところです。何か気になることがありましたら、保護者から管理職(副校長、教頭)に直接ご連絡ください。ただちに対処いたします。

要望9	アンケートについて、結果だけでなく、学校の意見や改善策等も回答していただけると、保護者として関わっていける部分も見えてくると思います。
回答9	アンケート結果だけでなく、学校としての意見や改善策を共有することで、保護者の皆様が学校運営により深く関与できると我々も考えます。いただいたご意見をもとに、より良い学校づくりを目指してまいります。今後ともご協力よろしく願いいたします。

要望10	学校での教科書購入方法についてです。1年生のとき、一階のトイレの所での販売だと、1年F組にとって離れすぎて、並んで買って帰ってくるとご飯を食べる時間がなくなってました。せめて、学年の階で販売していただけたら時間短縮にならないでしょうか。
回答10	ご指摘ありがとうございます。教科書購入について1年生にはつらい思いをさせていただきました。しかし、全校生徒分の冊数を考えると、業者の限られた販売員の方々に2・3階に運搬することはかなり難しい状況です。販売時間の十分な確保等を検討したいと思います。

要望11	トイレの数と手洗い場が少ないと思います。歯磨きするとき、混むときいてます。すぐに増やすことは無理でも、昼休みを5分延長するとかどうでしょうか？
回答11	トイレや手洗い場について、古い校舎のため不便をおかけしてます。限られた環境の中でもお互いを尊重し、目的を実行できる社会性を育んでいただけたらと願います。

要望12	蛍雪の日についてですが、電車時間がないのに学校から出されると行くところがなくて困っています。花輪線なので、最寄り駅は東大館駅です。途中にある市立図書館を利用しているみたいですが、早い者勝ちで入りきらないときがあるそうです。地元ではないので、時間をつぶせる居場所を知りません。学校の図書館とかに時間までおいてもらえないでしょうか。居場所のご紹介でもいいのですが。
回答12	ご指摘ありがとうございます。蛍雪の日であっても、生徒や家庭の事情、さらに安全面を考慮し臨機応変に対応したいと思います。

## 総務部

要望13	PTA向けの研修会や講演会等増やしてほしい
回答13	ご指摘ありがとうございます。研修会や講演会の内容をより保護者のニーズに合ったものにするために、企画の段階からPTA役員の皆様と協力して計画を立てたいと考えております。今後、PTAの会議の中でご意見を伺いながら、テーマの選定や開催方法について具体的に話し合いを進めていければと考えます。

## 教務部

要望14	今後のために、もう少し早く3年までの授業内容を終えて、共通テスト対策をしてほしい。
回答14	本校では、基礎学力の定着を図りながら、生徒が自身の目標や将来の進路に向けて必要な力を総合的に身につけられるよう、カリキュラムを工夫しています。生徒一人ひとりの学力や進路希望が多様であることを踏まえ、一律で授業進度を早めることには一定の難しさが伴います。それぞれの状況に応じて個別指導等を含めた学習支援を心掛けたいと思います。

## 研究部

要望15	このアンケートが配布された13日の夜に回答しようと思いましたがリンク先で期間外(終了)と表示され、その日はできませんでした。回答期限は書いてありましたが、おたより配布日に対応できないならいつからなら回答可能なのかも知りたかったです。
回答15	大変ご迷惑をおかけしました。その後すぐ対応し、すぐ一で連絡させていただきました。申し訳ありませんでした。

要望16	図書委員で、放課後に図書館に行けない場合、昼休みに図書館にいなければならない、お昼ご飯を食べる時間がなく、弁当をほぼそのまま持って帰ってくるが、図書館に司書はいらっしゃらないのでしょうか？生徒がお昼ご飯を食べずに昼の当番をやらなければならないのはいかがなものかと思う。日付を変えていただく等の対応はできないのでしょうか？また、蛍雪の日として早く学校が終わると早く迎えに行くことができないため非常に困っています。
回答16	ご指摘ありがとうございます。事前に生徒からの相談があれば図書館当番の変更は問題なくできます。実際に当番割りの変更も行っております。生徒の事情を踏まえ柔軟に対応して参りますので、必要な場合は遠慮なく申し出ください。 また、蛍雪の日であっても、生徒や家庭の事情、さらに安全面を考慮し臨機応変に対応したいと思います。

## 進路指導部

要望17	進路相談に丁寧に対応してください
回答17	ご指摘ありがとうございます。生徒一人一人に寄り添った丁寧な進路指導を心がけていきます。本校職員の対応等に不安のある場合は管理職(副校長、教頭)に直接連絡ください。

## 特別活動部

要望18	部活動等で必要な物の購入に関して、事前に保護者宛にお便りを配布してほしい
回答18	必要な物品が発生する際には、顧問の先生を通じて保護者宛のお便りをし、配付購入物や費用について事前に共有するよう努めたいと思います。

要望19	部活によって違うと思いますが、大会などの連絡も先生から生徒だけへの連絡が殆どで、子供が教えてくれないとわからない事が多い。保護者の会LINEにも連絡を頂けると良いと思います。
回答19	各種大会への参加につきまして、保護者に対し大会の詳細を提示し同意書を提出していただくようにしております。保護者に確実に書類が届くよう工夫して参りたいと思います。なお、保護者会が運営するLINEグループへの情報提供については、学校の公式連絡手段と混同を避けるため、保護者会と協議の上で対応を検討いたします。また、個人情報の取り扱いや連絡漏れの責任の所在について十分に整理する必要があるため、段階的に実現可能性を探っていきたく考えております。

# 事務部

<p>要望20</p>	<p>部活動の練習試合で体育館に入りましたが、ストーブをたいていても非常に寒くて驚きました。老朽化で仕方ないかもしれませんが、この環境では運動に向かう前に意欲が減退してしまいますし、担当の先生も大変だと思います。暖房を定期的に入れるなど、何か工夫して冬季の環境を改善できないものでしょうか。</p> <p>教室が寒いと聞いています。もう少し暖かく、授業に支障がない程度の室温調節をお願いします。</p> <p>先生方のご指導に感謝しております。子どもの話より、校舎を建て替えるのはすぐには難しいとしても、ロッカーや靴棚等校内の設備を新しくしてほしい、暖房設備を整えてほしい、とのこと。可能な限りご検討いただくとありがたいです。</p> <p>エアコンが無かったり壊れたりしているとのことなので、各教室の環境を整えて欲しい。</p> <p>朝、花輪線の1番早い列車で登校すると、教室の暖房がついていない事が多くかなり寒いようなので、可能であればもう少し早めに暖房を入れて頂けたらありがたいのかなと思います。</p> <p>お世話になっております。校舎が古いので仕方がないのかもしれませんが、教室が寒いようです。</p> <p>教室をもう少し暖かくしてください</p> <p>気温が低くなり、学校内が寒いようです。極暖の肌着にしたり、温かい飲み物を持参させたり、膝掛けやホッカイロを持たせるという対策はしておりますが、学校側でも勉強に適切な環境を整えて頂けないでしょうか。体温の低下は抵抗力の低下にも繋がりますので、ご検討お願い致します。</p> <p>日頃のご指導に感謝申し上げます。冬場の寒さが身にこたえるようです。快適な環境で勉学に取り組めるようにご配慮ください。</p> <p>教室によっては暖房が効かず寒いと聞いています。期間限定的なものとは言え受験前で親としては気がかりです。</p>
<p>回答20</p>	<p>教室環境につきまして、不快な思いをさせて申し訳なく思っています。校舎が古く、建物の構造や暖房機器の性能による場所もありますが、できるだけ快適な学習環境を提供できるよう努めたいと思います。</p> <p>なお、生徒個々の体感の差や、冷暖房機器の設置場所による教室内での温度差については個別に対応できないため、ご理解とご協力をお願いいたします。</p> <p>また、冬期の暖房運転時間についても、限られた予算や使用できる燃料を最大限効率良く使用することを心掛けておりますので、ご了承くださるようよろしくお願い申し上げます。</p>

## 1年部

要望21	マナビジョンのパスワードが子供もわからないので教えて頂くか、リセットしても問題ないのか教えて頂きたい。
回答21	マナビジョンにつきましては学校対応となりますので、担任へお知らせください。

要望22	お便りや進路希望など、中学時代から親に見せない性格なので、すぐ一着に載せて頂けると助かります。進路希望も提出期限朝に突然出されても…親にあまり学校での事を話してくれないので、学校での様子がわからないというのが正直なところ です。
	学級通信、学年通信や大事なお知らせを学年で統一して、メール等で提供いただきたい(子供本人の問題だが、タイムリーに情報が届かないため)
	模試の結果がきても親に出さない息子達です。模試の結果が来たという連絡をすぐ一着で頂けると助かります。
	課題等の連絡や様々な情報など、学校から子どもへは連絡があるのかもしれませんが、親まで伝わってこないことが多く、不安です。
回答22	学年部としましては、ご家庭で学校生活や進路について話すきっかけにしていきたいと考え、学年通信を紙媒体で配付しております。ご家庭での話題の一つにさせていただけるとありがたいです。また、書類の取り扱いは今後社会で生きていく上で重要なスキルの一つと考えております。そのスキルを磨くために学校としては改めて配付物が速やかに保護者の皆さんに届くように生徒に指導して参ります。もしよろしければ、折に触れ、保護者の皆様からお子さんと学校からのお便りなどのやりとりをどのようにするのか、ご確認いただきますようご協力をお願いいたします。例えば、クリアファイルに入れて決まった場所にあげておくとか、直接わたすとか具体的な方法をご確認ください。ご家庭にご負担をおかけすることになるかもしれませんが、ご協力をお願いいたします。なお、保護者の皆様に緊急でお知らせするべき優先事項につきましては情報が確実に伝わるように今後もすぐ一着等で配信するなどして工夫したいと思っております。

要望23	生徒の手帳でも確認しようと思いますが、PTAの日程をもう少し早く連絡いただければ、休みを取りやすいです。2ヶ月前であればありがたいのですが、個人的な希望で申し訳ありません。
回答23	ご指摘ありがとうございます。善処したいと思います。今後ともよろしくお願いいたします。

## 2年部

要望24	課題が多い
回答24	ご指摘ありがとうございます。今後、各教科ごと、より一層個々のレベルに応じたきめ細かい対応を行えるよう、課題の出し方や課外のあり方など工夫していきたいと思っております。

要望25	夏休みや冬休みの課外授業についてですが、午前中だけで数日間あるよりも、午後も実施してその分日数を少なくするのは難しいでしょうか。遠方からの通学生や、部活のない生徒さんの場合は、その方が効率良くありがたいと思います。保護者側の迎え時間の都合もありますし、特に冬は電車の運休の心配もあります。午前・午後の課外実施で、通常の下校時間程度にさせていただけるとありがたく存じます。
回答25	1、2年生の長期休業中の課外授業は英、数、国の3教科で行っているため、午前中だけの実施となっております。3年生になると、これに地歴公民、理科も加わるため午後も行い、期間も長くなります。対応教師が限られ、一部の教科で午後の実施が不可能になるため、1、2年生のうちは現行のままであることをご理解ください。

## 3年部

要望26	学年だよりは保護者に向けての発信と理解していたが、内容が生徒向けのようだ。週一の発信が先生方の負担であるなら月一でいいし、紙媒体でなくともよい。
回答26	ご指摘ありがとうございます。内容につきまして、生徒保護者両方に有益な情報を提供できるよう、また、すぐる等での情報提供を検討したいと思います。
要望27	共通テスト前に使う問題集などについて、冊数が多すぎると思います。必要なのはわかりますが、もう少し絞って購入するべきかと思えます。下級生のためにご検討をお願いします。
回答27	共通テスト対策の問題集の冊数について、保護者の皆様や生徒にとって負担が大きいと感じられる点を真摯に受け止めております。問題集の冊数や内容について、教科ごとに必要性を再評価し、より厳選した教材を採用する方向で検討を進めてまいります。共通テストに向けた学習は重要な課題であり、教材の選定と活用がその成果に直結するものであると認識しております。引き続き、保護者の皆様からのご意見を参考にしながら、改善を図ってまいります。
要望28	クラスによって学級通信の発行に差があるのが気になりました。特に進路に関することは学級通信ではなく学年通信で詳しく知らせてほしいと感じました。
回答28	学級通信の発行に差がある状況について、各担任と協議し、発行頻度や内容のバランスを見直すとともに、全クラスで必要な情報を適切に共有できるよう努めます。進路情報については、科やコースによって対応が違ふこともあり、学級通信で対応することも多いと思えますが、統一した部分については学年通信でお伝えするよう調整いたします。