

○本校の役割 ※現状をふまえて

グローバル化や情報化などの社会変化に積極的に対応し、地域社会はもとより、我が国や世界が抱える様々な課題の解決を目指し、文化の創造と社会の発展に貢献できる人材育成

○目指す生徒像(グラデュエーション・ポリシー)

次代を切り拓く高い志と強い精神力、積極的な行動力をもった鳳鳴生

○育成を目指す資質や能力

鳳鳴プライド(HOMEI PRIDE)

- (1) 困難に打ち克つ体力と精神力
- (2) 自らの生活や行動を律する自己管理能力
- (3) 本質的理解に基づく知識や技能
- (4) 物事を公正かつ多面的に捉える批評的思考力
- (5) 積極的に課題に向き合い解決を目指す探究力
- (6) 目的に応じて論理的に伝える表現力
- (7) 他者と協働し新しい価値をつくる創造力

○現状と課題及び対策

- ◇少子化による学級減、生徒の学力格差の拡大・競争意識の希薄化
- ◇多様なものの見方や考え方と出会い切磋琢磨する機会の減少

対策

- 意図的な出会いの場の設定(大学生や大学教授、社会人、留学生や海外高校生との交流)
- 焦点化した体験活動の工夫(企業や大学研究室訪問、課題研究の調査や発表)

○進路志望の実現に向けて、重視する教育活動の方向性及び具体的な方策

◇大学との接続・連携

- ・大学生との交流、大学教授による講義等
- ・大学研究室訪問
- ・弘前大学医学部との連携

◇地域社会との連携・協働

- ・企業訪問
- ・企業経営者、研究者の招聘、講演
- ・社会人講師、同窓生の活用

◇国際交流事業

- ・留学生の受け入れ
- ・外国の姉妹校との交流

◇学校教育活動の公開と評価

- ・学校行事等の保護者、地域住民への公開
- ・学校評価を踏まえた工夫と改善

◇近隣中・高等学校との交流及び先進校視察

- ・近隣中学校との連携 (授業研修、学力や生徒指導等の情報交換)
- ・近隣高等学校との連携(授業研修、教材研究・教材開発、生徒指導等の情報交換)
- ・先進校視察と情報の共有
- ・大館市教育委員会との連携

育成

○指導目標

- ◇学びの動機付け ◇主体的な学びの習慣 ◇明確な将来展望 ◇進路希望の実現

1年次
学びの意義を理解し、
主体的な学習態度を確立



2年次
適性を踏まえて将来を展
望し、希望進路先を決定



3年次
主体的な学びを継続し、
進路先を決定